

**PENANAMAN KARAKTER CINTA TANAH AIR DAN KOMUNIKATIF  
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA KELAS TINGGI  
DI MIN HADILUWIH SUMBERLAWANG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**ELSA OCTAVIANA WARDANI PUTRI**  
**A510140114**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**OKTOBER, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : ELSA OCTAVIANA WARDANI PUTRI  
NIM : A510140114  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER CINTA TANAH AIR DAN KOMUNIKATIF MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA KELAS TINGGI DI MIN HADILUWIH SUMBERLAWANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Elsa Octaviana Wardani Putri

NIM. A510140114

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul

**PENANAMAN KARAKTER CINTA TANAH AIR DAN KOMUNIKATIF  
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA KELAS TINGGI  
DI MIN HADILUWIH SUMBERLAWANG**

Diajukan Oleh :

**Elsa Octaviana Wardani Putri**

**A510140114**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 01 Oktober 2018



**(Dra. Risminawati, M.Pd)**

**NIDN. 0017035401**

## HALAMAN PENGESAHAN

### **PENANAMAN KARAKTER CINTA TANAH AIR DAN KOMUNIKATIF MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA KELAS TINGGI DI MIN HADILUWIH SUMBERLAWANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Elsa Octaviana Wardani Putri  
A510140114

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Selasa, tanggal 16 Oktober 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd.
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
3. Rusnilawati, M.Pd.

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 16 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum  
NIP. 19650428 199303 1 001

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

-QS. Ar Ra'd: 11

Dan hanya kepada Allah SWT, hendaknya kamu berharap.

-QS. Al Insyirah: 8

*“La Tahzan Innallaha Ma’ana”*

-QS. At Taubah: 40

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu amat baik bagimu dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

-QS. Al Baqarah: 216

Tetaplah menjadi orang yang baik meskipun orang-orang disekitarmu tidak menyukaimu, karena suatu hal yang baik akan mendatangkan kebaikan pula.

Penulis

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku, Bapak Joko Warsito dan Ibu Darni, S.Pd terimakasih atas segala cinta dan kasih sayang kalian dan terima kasih senantiasa mendoakan, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat.
2. Adik-adik saya Ardiana Putri Wardani dan Bramasta Putra Pamungkas, terimakasih atas canda tawa serta keceriaanmu yang membuat hari-hariku lebih berwarna.
3. Sahabat-sahabatku Dian dan Santi yang telah menemaniku selama 4 tahun ini terimakasih untuk suka duka yang telah kita lewati bersama dan terima kasih sudah mendengarkan segala keluh kesahku selama ini semoga persahabatan kita tidak sampai disini.
4. D'Kecriks Fina, Cincim dan Mbak Nisa terimakasih canda tawa suka duka dan kasih sayang yang telah diberikan.
5. Terima kasih untuk teman-temanku Amilia, Kurnia, Shindy, Ade, Ikhsan, Susanto, Dhina, Rosita dan teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih telah menjadi teman sekaligus saudara untuk penulis.
6. Teman-teman Kelas C PGSD UMS 2014 terimakasih sudah mewarnai hidupku selama 4 tahun ini, bagiku kalian tidak hanya teman melainkan kita sudah menjadi satu keluarga.
7. Ibu Risminawati yang telah dengan sabar membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Penanaman Karakter Cinta Tanah Air dan Komunikatif melalui Ekstrakurikuler  
Pramuka pada Siswa Kelas Tinggi Di MIN Hadiluwih Sumberlawang**

**Elsa Octaviana Wardani Putri**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

[wpelsaoctaviana@gmail.com](mailto:wpelsaoctaviana@gmail.com)

**ABSTRAK**

Pendidikan karakter sangat dibutuhkan guna untuk menciptakan generasi-generasi penerus bangsa yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pelaksanaan penanaman karakter cinta tanah air dan komunikatif melalui ekstrakurikuler pramuka (2) mendeskripsikan penanaman karakter cinta tanah air dan komunikatif melalui ekstrakurikuler pramuka (3) mendeskripsikan kendala dalam membentuk karakter cinta tanah air dan komunikatif (4) mendeskripsikan solusi yang dilakukan dalam menghadapi kendala pembentukan karakter cinta tanah air dan komunikatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisa data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dilakukan secara rutin setiap satu minggu sekali pada hari Kamis setelah pulang sekolah untuk kelas atas (2) penanaman karakter cinta tanah air melalui mengajarkan untuk tidak membedakan dalam berteman, mengajarkan cara menjaga kebudayaan, menyanyikan lagu wajib maupun nasional, melalui materi pembelajaran (3) penanaman karakter komunikatif melalui bekerja sama dan gotong royong, bermusyawarah, mengajarkan saling memberikan semangat antar sesama teman (4) kendala yang ditemui yaitu perbedaan karakter siswa, kemampuan siswa yang berbeda-beda dan karena faktor lingkungan yang kurang mendukung (5) solusi yang digunakan yaitu guru senantiasa sabar dan menjalin komunikasi yang baik terhadap siswa, memberikan bimbingan kepada siswa yang kemampuannya kurang, pihak sekolah bekerja sama dengan orang tua agar penanaman karakter dapat terlaksana di lingkungan rumah sehingga dapat tercapai secara maksimal.

Kata kunci : ekstrakurikuler, pramuka, karakter cinta tanah air, karakter komunikatif

***Character Building of Patriotism and Communicative Through Scout Activities For High-Class Student at MIN Hadiluwih Sumberlawang***

**Elsa Octaviana Wardani Putri**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

[wpelsaoctaviana@gmail.com](mailto:wpelsaoctaviana@gmail.com)

**ABSTRACT**

*Character education is needed in order to create quality future generations of the nation. This study aims to (1) describe the implementation of planting the character of patriotism and communicative through scout extracurricular (2) describing the planting of the character of patriotism and communicative through scout extracurricular (3) describing the obstacles in forming the character of patriotism and communicative (4) describing the solution is done in the face of obstacles to the formation of the character of patriotism and communicative. This type of research is qualitative research. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The validity of the data uses source triangulation and technical triangulation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed that (1) the scout extracurricular activity was carried out routinely once a week on Thursday after returning home from school to the upper class (2) planting the love character of the homeland through teaching not to discriminate in friends, teaching how to maintain culture, singing both compulsory and national songs, through learning material (3) planting communicative characters through collaboration and mutual cooperation, deliberation, teaching each other's encouragement among friends (4) the obstacles encountered are differences in student character, different abilities of students and due to factors environment that is less supportive (5) the solution used is that the teacher is always patient and establishes good communication with students, provides guidance to students who lack ability, the school works with parents so that character building can be carried out in the home environment so that it can be maximally achieved .*

**Keywords:** *extracurricular, scout, patriotism, communicative character*



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

*Alhamdulillahillobbil'amin*, segala puji bagi Allah SWT yang selalu mencurahkan segenap rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.
3. Drs. Mulyadi, SH., M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan kepada mahasiswanya.
4. Dra. Risminawati, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingan sejak awal sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terimakasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini, semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Muh Rosyid Ridho, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Sekolah MIN Hadiluwih Sumberlawang yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Sunoto, S.Pd.I selaku Koordinator Pramuka di MIN Hadiluwih Sumberlawang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar MIN Hadiluwih Sumberlawang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi

kesempurnaan skripsi ini, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 01 Oktober 2018

Penulis

Elsa Octaviana Wardani Putri

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dan Komunikatif .....	7
a. Tinjauan Pendidikan Karakter.....	7
b. Tinjauan Karakter Cinta Tanah Air.....	10
c. Tinjauan Karakter Komunikatif .....	11
2. Tinjauan tentang Ekstrakurikuler Pramuka .....	12
a. Tinjauan Ekstrakurikuler .....	12
b. Tinjauan Pramuka .....	14

	B. Penelitian Yang Relevan .....	19
BAB III	METODE PENELITIAN .....	21
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
	C. Data,Sumber Data, dan Narasumber .....	23
	D. Kehadiran Peneliti .....	24
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
	F. Keabsahan Penelitian .....	25
	G. Teknik Analisis Data .....	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
	A. Hasil Penelitian .....	29
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	29
	a. Profil Sekolah .....	29
	b. Identitas Sekolah .....	29
	c. Visi Madrasah .....	30
	d. Misi Madrasah.....	30
	e. Tujuan Madrasah.....	31
	f. Jumlah Siswa.....	31
	g. Kegiatan Pengembangan Diri .....	32
	2. Deskripsi Data Penelitian .....	32
	a. Ekstrakurikuler pramuka dalam memberikan sumbangan karakter cinta tanah air dan komunikatif di MIN Hadiluwih Sumberlawang.....	33
	b. Ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter cinta tanah air dan komunikatif di MIN Hadiluwih Sumberlawang.....	38
	c. Kendala ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter cinta tanah air dan komunikatif di MIN Hadiluwih Sumberlawang.....	45

	d. Solusi yang dilakukan dalam menghadapi kendala ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter cinta tanah air dan komunikatif di MIN Hadiluwih Sumberlawang.....	47
	3. Temuan Hasil Penelitian .....	48
	B. Pembahasan .....	50
	a. Ekstrakurikuler pramuka dalam memberikan sumbangan karakter cinta tanah air dan komunikatif di MIN Hadiluwih Sumberlawang.....	50
	b. Ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter cinta tanah air dan komunikatif di MIN Hadiluwih Sumberlawang.....	54
	c. Kendala ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter cinta tanah air dan komunikatif di MIN Hadiluwih Sumberlawang.....	57
	d. Solusi yang dilakukan dalam menghadapi kendala ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter cinta tanah air dan komunikatif di MIN Hadiluwih Sumberlawang.....	58
	C. Keterbatasan Peneliti.....	59
BAB V	PENUTUP .....	61
	A. Simpulan .....	61
	B. Implikasi .....	62
	C. Saran .....	63
	DAFTAR PUSTAKA .....	64
	LAMPIRAN .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu .....	20
Tabel 3.1 Jadwal Jadwal Kegiatan Penelitian .....	22
Tabel 4.1 Identitas Sekolah .....	29
Tabel 4.2 Data Siswa.....	31
Tabel 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler .....	32
Tabel 4.4 Temuan Hasil Penelitian .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas Informan dan Siswa .....	67
Lampiran 2. Lembar Wawancara .....	68
Lampiran 3. Hasil Wawancara .....	76
Lampiran 4. Instrumen Observasi .....	100
Lampiran 5. Hasil Instrumen Obervasi .....	101
Lampiran 6. Dokumentasi .....	103
Lampiran 7. Surat Ijin Riset .....	106
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian .....	107
Lampiran 9. Program Kerja Pramuka .....	108
Lampiran 10. Presensi Eksrtakurikuler Pramuka.....	115